

SOSIALISASI *BE SMART USER FOR YOUR SMARTPHONE* UNTUK SISWA SMP PGRI 8 SIDOARJO

Dewi Sukriyah

Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo
ryaitusukriyah@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dikemas dalam bentuk seminar dengan tema "*be smart user for your smartphone*" dilaksanakan pada akhir Februari 2020 di SMP PGRI 8 Sidoarjo telah memberikan sumbangan pengetahuan yang sangat berarti untuk siswa. Hal ini dapat terlihat dari antusiasme siswa selama mengikuti seminar. Seminar ini dilakukan untuk memberi bekal kepada siswa agar menggunakan *smartphone* dengan bijak dan tepat. Seminar disampaikan menggunakan dua metode yakni ceramah dan tanya jawab. Materi yang diberikan selama seminar meliputi: pengertian *smartphone*, hal-hal yang harus diperhatikan selama penggunaan *smartphone*, dampak positif dan dampak negatif. Dengan adanya kegiatan ini, siswa menjadi lebih paham dan bijak dalam menggunakan *smartphone*. Selain itu, orang tua dan pihak sekolah terbantu dalam hal mengawasi siswa selama menggunakan *smartphone*.

Kata Kunci: *smartphone*, siswa SMP, dampak positif, dampak negatif

Abstract

The activity to the community packaged in the form of seminars with the theme "Be smart user for your smartphone" held at the end of February 2020 in PGRI 8 Sidoarjo Junior High School has contributed a very meaningful knowledge to students. This can be seen from students' enthusiasm during the seminar. The Seminar was conducted to provide the students with the smart and precise use of the smartphone. The Seminar was submitted using two methods namely lectures and questions and answers. The materials provided during the seminar include: Understanding Smartphones, things to be aware of during the use of smartphones, positive impacts and negative impacts. With this activity, students become more savvy and wise in using smartphones. In addition, parents and the school are assisted in supervising students while using a smartphone.

Keywords: student of junior high school, smartphone, negative impact, positive impact.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang pesat sangat berpengaruh terutama pada bidang pendidikan. Hal ini juga berpengaruh dengan aktifitas dan perilaku peserta didik, sehingga sebagai orang tua harus lebih cermat dan waspada dalam mendidik dan mengawasi aktifitas anak-anaknya terutama yang berhubungan dengan *smartphone* mengingat dampak penggunaannya tidak hanya dampak positif namun juga terdapat dampak negatif.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP PGRI 8 Sidoarjo, diketahui bahwa usia siswa berkisar antara 13 - 15 tahun. Usia tersebut seharusnya masih membutuhkan pengawasan dalam penggunaan *smartphone* dalam kehidupan sehari-hari. Pengawasan oleh orang tua dapat dilakukan apabila siswa berada di dalam rumah. Namun ketika siswa berada di luar rumah maka pengawasan terhadap penggunaan kurang bisa dilakukan. Selain itu, pengetahuan tentang penggunaan *smartphone* yang tepat masih sangat minim dikalangan siswa yang mengakibatkan beberapa permasalahan terjadi baik ketika siswa dikelas ataupun diluar sekolah. Sebagai contoh siswa bermain game ketika di rumah sampai lupa waktu yang mengakibatkan tugas sekolah terbengkalai. Hal-hal seperti itulah yang menimbulkan permasalahan antara lain: 1) pengetahuan yang seperti apa yang dapat

diterima oleh siswa mengenai *smartphone*; 2) metode penyampaian informasi bagaimana yang akan digunakan agar siswa dapat dengan menerapkannya di kehidupan sehari-hari.

STKIP PGRI Sidoarjo sebagai salah satu institusi pendidikan merasa memiliki tanggung jawab untuk memberikan pengetahuan dan informasi mengenai penggunaan *smartphone* yang bijak sesuai dengan kebutuhan pengguna khususnya siswa SMP PGRI 8 Sidoarjo. Untuk mengatasi masalah tersebut perlu dilakukan suatu kegiatan yang dapat memberikan pembekalan dan pengarahan kepada siswa tentang menggunakan *smartphone* dengan bijak, sebagai upaya membantu orang tua dalam melakukan pengawasan penggunaan *smartphone*. Untuk mencapai maksud di atas, penulis mengadakan sosialisasi kepada siswa di lingkungan SMP PGRI 8 Sidoarjo dalam bentuk seminar dengan tema “*be smart user for your smartphone*”.

Tujuan seminar ini adalah untuk mencegah terjadinya kecelakaan atau dampak negatif dari penggunaan *smartphone* dan membekali siswa agar dapat memiliki pengetahuan tentang penggunaan *smartphone* yang bijak. Program pengabdian yang dirancang diharapkan mampu mengantarkan visi STKIP PGRI Sidoarjo yaitu membentuk manusia yang MANTAP (mandiri, andal, nasionalis, takwa, dan peduli).

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dikemas dalam bentuk sosialisasi ini dilaksanakan di SMP PGRI 8 Sidoarjo pada akhir Februari 2020. Peserta yang mengikuti sosialisasi dalam bentuk seminar dengan tema “*be smart user for your smartphone*” adalah siswa SMP PGRI 8 Sidoarjo. Adapun cara yang digunakan untuk menyampaikan informasi tentang penggunaan *smartphone* melalui metode ceramah dan tanya jawab. Metode ceramah digunakan untuk memaparkan materi yang telah disusun oleh pelaksana, sedangkan metode tanya jawab digunakan untuk merespon sejauh mana tingkat pemahaman peserta seminar terhadap materi yang telah disampaikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Smartphone adalah telepon genggam yang mempunyai kemampuan tingkat tinggi, kadang-kadang dengan fungsi yang menyerupai laptop serta memiliki beberapa aplikasi (Wikipedia). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (Alwi Hasan, 1998:52), aplikasi diartikan sebagai penerapan dari rancang sistem untuk mengolah data yang menggunakan aturan atau ketentuan bahasa pemrograman tertentu. Belum ada standar pabrik yang menentukan arti *smartphone*. Bagi beberapa orang, *smartphone* merupakan telepon yang bekerja menggunakan seluruh perangkat lunak sistem operasi yang menyediakan hubungan standar dan mendasar bagi pengembang aplikasi. Bagi yang lainnya, *smartphone* hanyalah merupakan sebuah telepon yang menyajikan fitur canggih seperti email, internet dan kemampuan membaca buku elektronik (*e-book*). Dengan kata lain, *smartphone* merupakan komputer kecil yang mempunyai kemampuan sebuah telepon. Pertumbuhan permintaan akan alat canggih yang mudah dibawa ke mana-mana membuat kemajuan besar dalam kapasitas memori, layar dan sistem operasi yang di luar dari jalur telepon genggam sejak beberapa tahun ini.

Semua lapisan masyarakat merupakan pengguna *smartphone*, termasuk didalamnya siswa SMP. Untuk siswa SMP terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan agar penggunaan bisa tepat, diantaranya (wikipedia):

- Memilih aplikasi yang menunjang aktivitas
Dalam layanan *playstore* pada *smartphone*, terdapat banyak aplikasi menarik yang ditawarkan. Mulai dari aplikasi media sosial, fotografi, hingga aplikasi penunjang performa *smartphone*. Dari banyaknya aplikasi yang ditawarkan, kita harus pandai memilih mana saja yang sebenarnya dibutuhkan. Ini bertujuan untuk memaksimalkan pemanfaatan dari *smartphone* tersebut.
- Menghapus aplikasi yang tidak terlalu penting
Banyaknya aplikasi menarik yang ditawarkan, terkadang membuat pengguna *smartphone* asal mengunduh aplikasi. Padahal, terlalu banyak aplikasi dapat mengakibatkan performa *smartphone* menjadi lambat.
- Menggunakan ketika membutuhkan
Banyak orang yang menggunakan *smartphone* ketika berkendara. Ini sangat tidak aman bagi keselamatan pengguna kendaraan di jalan. Selain itu, ketika berkumpul bersama kawan ada saja yang masih terfokus pada *smartphone*. Sebagai pengguna *smartphone* yang cerdas, Seharusnya kita tahu kapan harus menggunakan *smartphone* dan kapan harus meninggalkannya sejenak untuk sesuatu yang lebih penting.
- Manfaatkan pada waktu senggang
Seperti contoh ketika menunggu kereta datang dan kamu tidak membawa buku bacaan apa pun, kamu bisa memanfaatkan *smartphone* untuk mencari informasi menarik lewat aplikasi browser. Daripada hanya untuk

memperbarui sesuatu yang tidak penting di media sosial, lebih baik digunakan untuk memperoleh berita terbaru sehingga wawasan bertambah.

- Menggunakan untuk berbagi
Berbagi bisa sangat mudah ketika kita peduli terhadap hal-hal kecil di sekitar. Ketika menemukan informasi menarik, kamu bisa membagikannya dengan kawan-kawanmu melalui aplikasi media sosial di *smartphone*. Jadi, selain menjadi pengguna *smartphone* yang bijak, kamu juga bisa menjadi pengguna media sosial yang bijak.
- Tinggalkan *smartphone* sebelum tidur
Salah satu sebab mengapa manusia sulit tidur adalah *smartphone*. Dengan adanya *smartphone*, manusia cenderung ingin selalu mengetahui apa yang ada di sana. Padahal, waktu sebelum tidur itu seharusnya dimanfaatkan untuk membuat tubuh dan pikiran rileks, tanpa gangguan apapun. Selain itu, agar kualitas tidur tetap terjaga, terapkan mode diam pada *smartphone* sebelum tidur sehingga tidak terganggu oleh suara notifikasi dari *smartphone* tersebut.
- Mengingat bahwa *smartphone* itu hanya alat
Kehadiran teknologi dalam kehidupan manusia sesungguhnya adalah untuk memudahkan aktivitas manusia. Bukan malah mengubah pola hidup manusia menjadi kurang produktif dan hanya terfokus pada hal-hal yang kurang bermanfaat. Tidak jarang orang menggunakan *smartphone* secara berlebihan dan seolah tidak mau terlepas darinya. Gunakanlah *smartphone* sebagaimana fungsinya sebagai alat untuk memudahkan aktivitasmu.

Selain beberapa hal yang telah dijelaskan di atas, usia minimal yang seharusnya diperhatikan anak untuk diperbolehkan menggunakan *smartphone* adalah 14 tahun. Di usia 14 tahun, perkembangan otak dan psikologi anak sudah matang menerima, memilih dan memilah pengaruh yang datang dari luar (Rusman: 2011). Ketika siswa usia tersebut diperbolehkan untuk menggunakan *smartphone* diharapkan dapat memanfaatkan dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan.

Smartphone dapat digunakan untuk telepon dan pesan singkat seperti halnya telepon biasa. Keberadaan *smartphone* di tengah laju globalisasi teknologi komunikasi dan informasi memiliki fenomena tersendiri bagi dunia pendidikan khususnya bagi siswa. Kehadirannya yang menawarkan kecanggihan untuk dapat mengakses segala informasi lintas dunia dengan sangat cepat, mudah dan murah, dapat dijadikan sebagai salah satu bentuk pola belajar untuk meningkatkan prestasinya dengan berbagai fitur yang tersedia seperti jaringan akses internet yang menyediakan berbagai macam informasi yang dibutuhkan oleh penggunanya, chatting atau percakapan singkat melalui Facebook, Whatsapp. Dengan berbagai aplikasi, maka pengguna dapat mengirim pesan singkat, mengirim gambar, data, melakukan percakapan secara berkelompok atau *conference*, mengirimkan pesan suara maupun mengirimkan lokasi dimana kita berada. Aplikasi lain dari *smartphone* misalnya, aplikasi email (mengirimkan pesan elektronik dengan jaringan internet), *browsing* (penjelajahan) dunia maya dengan jaringan internet), hiburan seperti pemutaran musik maupun video, kamera dan juga kemampuan penyimpanan data yang hampir mirip seperti yang terdapat pada komputer. Dari sekian kelebihan yang telah ditawarkan dari *smartphone*, tetapi terdapat juga banyak dampak negatif dan dampak positif dari penggunaan *smartphone* yang bermunculan

Dampak positif penggunaan *smartphone* diantaranya:

- Mempermudah komunikasi.
Misalnya ketika orang tua atau pihak keluarga akan menjemput anak ketika pulang sekolah atau selesai melakukan kegiatan diluar rumah
- Menambah pengetahuan tentang perkembangan teknologi
Karena bagaimanapun teknologi sudah merambah hingga ke pelosok desa
- Memperluas jaringan persahabatan

Dampak negatif penggunaan *smartphone* diantaranya:

- Mengganggu perkembangan anak

Dengan canggihnya fitur-fitur yang tersedia di *smartphone* seperti kamera dan permainan (games) akan mengganggu siswa dalam menerima pelajaran disekolah karena disibukkan dengan menerima panggilan atau bermain games.

- Efek radiasi
Penggunaan *smartphone* dapat berakibat buruk terhadap kesehatan, ada baiknya siswa lebih berhati-hati dan bijaksana dalam menggunakan *smartphone*.
- Rawan terhadap tindak kejahatan
Pelajar merupakan salah satu target utama dari para penjahat, apalagi hp merupakan perangkat yang mudah untuk dijual.
- Sangat berpotensi mempengaruhi sikap dan perilaku siswa
Jika tidak ada kontrol guru atau orangtua, *smartphone* dapat digunakan untuk menyebarkan gambar-gambar yang mengandung unsur pornografi.
- Membentuk sifat hedonisme pada anak
Ketika keluar *smartphone* model terbaru anak akan merengek meminta kepada orangtua padahal sebenarnya mereka belum memahami manfaat dari fitur-fitur secara menyeluruh.

PENUTUP

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian yang berupa seminar tentang penggunaan *smartphone* yang bijak, dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang penggunaan *smartphone* dengan bijak. Selain itu, dapat membantu orangtua memberi pengertian dan melakukan pengawasan penggunaan *smartphone*, yang pada awalnya siswa kurang memahami bagaimana penggunaan *smartphone* yang bijak.

DAFTAR PUSTAKA

Alwi, Hasan, dkk. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Nursina, dkk. (2006). *Penggunaan Smartphone dalam Mengembangkan Pola Belajar Siswa SMAN 1 Kalisusu Utara*. (<http://1888-5150-1-PB.pdf/>)

Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

____ (2020). *Smartphone*. (<http://en.wikipedia.org/wiki/2013/09/03>)

____ (2019). *Dampak Penggunaan Smartphone*. (<http://bulelengkab.go.id/detail/artikel/dampak-negatif-dan-positif-hp-bagi-pelajar-13>)